

Приложение 1 к приказу
ГБПОУ г. Москвы "ГУДИ"
от "16" февраля 2018 г. № 22/ОД

ПРАВИЛА ПРИЕМА
в Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Государственное училище (колледж) духового искусства»
по специальностям
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) и
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
на 2018–2019 учебный год

1.1. Настоящие Правила приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Государственное училище (колледж) духового искусства» (далее – Училище) в 2018 году (далее – Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 г. № 36;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36» от 11 декабря 2015 г. № 1456;
- Уставом Училища

и регламентируют порядок приема граждан в Училище для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам) и 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) за счет средств бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими (юридическими) лицами (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), порядок приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, подачи и рассмотрения апелляций, порядок зачисления в Училище, а также определяют порядок и особенности

проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

Форма обучения очная.

1.2. Училище осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

2. Организация приема

2.1. Организация приема граждан для обучения по образовательной программе осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор Училища.

2.2. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Училище обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

2.3. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором Училища.

2.4. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Училища.

2.5. В Училище принимаются лица, имеющие образование не ниже основного общего, обладающие музыкальными и физическими данными, отвечающими требованиям профессионального обучения пению или игре на духовых и ударных инструментах.

2.6. Прием абитуриентов производится по каждому виду специального инструмента с учетом полной комплектации всех оркестровых групп и обеспечивает зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, реализуемых Училищем.

2.7. Для организации и проведения вступительных испытаний не позднее 15 июня председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

2.8. Устав Училища, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Училища, другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, размещаются на официальном сайте Училища.

3. Прием документов

3.1. Прием документов в Училище для обучения по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Прием документов на первый курс начинается не позднее 5 июня. Начало вступительных испытаний – 5 июля.

При наличии свободных мест в Училище, прием документов продлевается до 10 августа текущего года.

3.2. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Училище поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- медицинскую справку по форме 086–у (оригинал);
- 4 фотографии (формат 3х4, матовые).

3.3. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления дополнительно представляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

3.4. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- специальный инструмент, для обучения на котором он планирует поступать в Училище;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним или отсутствия копии

указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании.

3.5. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, Училище возвращает документы поступающему.

3.6. Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63–ФЗ "Об электронной подписи", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149–ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126–ФЗ "О связи". При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами.

Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в Училище не позднее 1 июля.

3.7. При личном представлении оригинала документов поступающим допускается заверение их ксерокопий Училищем.

3.8. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

3.9. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

3.10. По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться Училищем в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

3.11. Приемная комиссия имеет право осуществлять проверку документов, представляемых поступающим.

3.12. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

3.13. Поступающие, представившие в приемную комиссию заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Вступительные испытания

4.1. Вступительные испытания проводятся с 5 июля по 13 июля. Расписание вступительных испытаний утверждается директором Училища и представляется для ознакомления не позднее 29 июня.

4.2. Консультации для поступающих проводятся с 18 июня по 4 июля в соответствии с утвержденным графиком.

4.3. Вступительные испытания творческой направленности проводятся в форме экзамена, включающего два этапа:

- первый этап – исполнение сольной программы;
- второй этап – сольфеджио и музыкальная грамота (письменно и устно). Для специальности «Эстрадное пение» – сольфеджио и музыкальная грамота (устно).

4.4. Процедура проведения каждого раздела вступительных испытаний оформляется экзаменационной ведомостью. Раздел вступительного испытания (музыкальная грамота), проводимый в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

4.5. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качества, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

4.6. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, забравшие документы после завершения приема документов или в период проведения вступительных испытаний, не зачисляются в Училище.

4.7. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки и передача вступительного испытания с целью улучшения оценки не допускаются.

4.8. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к ним индивидуально в период до их полного завершения.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Училище сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

5.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально–технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

6. Критерии оценки вступительных испытаний

6.1. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

6.2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен показать необходимое и достаточное развитие навыков исполнения музыкальных произведений, по стилю, форме и содержанию соответствующих требованиям, предъявляемых к обучающимся в образовательных учреждениях профессионального образования творческой направленности, развитие общих музыкальных способностей и музыкально–образного мышления, способность к интерпретации музыкальных произведений, художественный вкус, чувство

формы, стиля и жанра, владение навыками самостоятельной работы над музыкальным произведением, навыки публичных выступлений, артистизма.

6.3. Критерии оценки подготовки абитуриентов при прослушивании сольной программы:

– оценка "зачтено" выставляется в том случае, если экзаменуемый полностью раскрыл художественно–образное содержание музыки, проявил всестороннее и глубокое знание исполняемой программы, творческие способности, показал свободное владение нотным текстом, не допустил при исполнении технических, текстовых ошибок, остановок, звуковысотных, артикуляционных, штриховых, темповых и ритмических неточностей, исполнил правильно авторские указания, касающиеся интерпретации музыки, построения фраз, динамические оттенки;

– оценка "не зачтено" выставляется в том случае, если экзаменуемый допустил технологические неточности в исполнении значительной части программы, допустил значительное количество текстовых ошибок, искажение смысла и характера музыки, проявил двигательную и эмоциональную скованность, профессиональную психологическую неготовность к исполнительской деятельности, не справился с рекомендуемым уровнем сложности программы, обнаружил значительные пробелы в подготовке, свидетельствующие об отсутствии систематических занятий.

6.4. Критерии оценки абитуриентов вступительных испытаний по сольфеджио и музыкальной грамоте:

– оценка "зачтено" выставляется в том случае, если допущено незначительное количество интонационных, ритмических ошибок при написании одноголосного диктанта; при пении звукорядов, интервалов и аккордов отсутствуют интонационные погрешности; одноголосный пример с листа спет с чистой интонацией, точно ритмически, в указанном темпе; с двух–трех проигрываний определены на слух интервалы и аккорды в ладу и от звука (допускаются отдельные неточности); даны четкие формулировки основных теоретических понятий.

– оценка "не зачтено" выставляется в том случае, если допущено значительное количество интонационных, ритмических ошибок при написании одноголосного диктанта; при пении звукорядов, интервалов, аккордов, одноголосного примера с листа присутствуют интонационные ошибки, требуется постоянное исправление интонации; большинство интервалов и аккордов в ладу и от звука на слух не определены, для исправления ошибок требуются дополнительные прослушивания; ответы на теоретические вопросы содержат существенные ошибки.

7. Порядок приема и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний

7.1. Для рассмотрения апелляций на период проведения вступительных испытаний приказом директора создается апелляционная комиссия.

7.2. По результатам каждого из разделов вступительных испытаний творческой направленности поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его (их) результатами (далее – апелляция).

7.3. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

7.4. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. Поступающий вправе ознакомиться со своей экзаменационной работой в день подачи апелляции. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится в течение дня после дня ознакомления с экзаменационными работами.

7.5. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

7.6. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из его родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

7.7. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по экзамену (как в случае ее повышения, так и понижения).

7.8. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

8. Порядок зачисления

8.1. Зачисление в Училище производится по каждому специальному (музыкальному) инструменту. Зачислению подлежат лица, успешно прошедшие вступительные испытания творческой направленности, ранжированные на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в

представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

8.2. Не позднее 17 июля составляется и размещается на сайте Училища и информационном стенде пофамильный перечень лиц, прошедших конкурс и рекомендованных к зачислению в Училище.

8.3. Поступающий, прошедший конкурс и подлежащий зачислению в Училище, не позднее 20 июля представляет Приемной комиссии оригиналы документа государственного образца об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации.

8.4. Прошедший по конкурсу поступающий, не представивший оригинал документа государственного образца об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации в установленный срок, в Училище не зачисляется.

8.5. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании директором Училища издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных Приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Училища.

8.6. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

9. Требования к вступительным испытаниям

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)** осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств).

Абитуриент, поступающий на данную специальность должен продемонстрировать: хорошую техническую подготовку, качественное звукоизвлечение, знания из истории исполнительства. Особое значение придается художественной выразительности исполняемых произведений, что дает возможность определить уровень музыкально-исполнительского развития абитуриента.

При приеме на данную специальность проводятся следующие вступительные испытания творческой направленности:

- *специальность (исполнение сольной программы);*
- *сольфеджио (письменно и устно).*

Уровень требований вступительных испытаний творческой направленности.

Специальный (музыкальный) инструмент: флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон (возможно тенор, баритон), туба, ударные инструменты).

Исполнение сольной программы

Поступающий должен исполнить:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;
этюды;
две разнохарактерные пьесы, либо часть концерта, сонаты.

Примерные программы

Флейта:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;
этюды Н.Платонова из сборника «24 этюда для флейты»; Э.Келлера из сборника «Этюды для флейты» 1 тетрадь (ор. 33);
В. Блодек Концерт, 2 и 3 части; Ф. Пуленк Соната, 1 и 2 части; Я. Стамиц Концерт, 1 часть.

Гобой:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;
этюды В.Ферлинга из сборника «48 этюдов для гобоя» ор. 31;
Е. Фиала Концерт; А. Лядов Скорбная песнь; Г.Ф. Гендель Жига.

Кларнет:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;
Г. Клозе Этюд № 3 из сборника «15 этюдов для кларнета»; А.Штарк Этюд №16 из сборника «36 этюдов для кларнета»;
Н. Римский-Корсаков Концерт; К. Вебер Концертино; А. Лядов Прелюдия; Л. Обер Жига.

Фагот:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;
Ю. Вейсенборн Этюды №№ 10-20 из сборника «Этюды для фагота»;
А. Вивальди Соната ми минор, 2 часть;
В. Купревич Романс; А. Вивальди Концерт До мажор, 1 и 2 части.

Саксофон:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;

М. Мюль Этюды;

И.С. Бах Сицилиана и аллегро; М. Готлиб Концерт, 1 или 2 часть; Р. Бюссер Астурия.

Валторна:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;

К. Копраш Этюды №№ 8-10 из сборника «Этюды для валторны (1 и 2 тетради);

В.А. Моцарт Концерт № 1, 1 или 2 части, Концерт № 3 I или II-III части. А. Скрябин Романс; Г.Ф. Гендель Бурре; А. Эклс Соната.

Труба:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;

В. Вурм Этюды №№ 6, 16, 17, 20, 33 из сборника «Избранные этюды для трубы»; С.Баласанян Этюды из сборника «25 легких этюдов для трубы»;

В. Щелоков Концерт № 3; Т. Альбинони Концерт Ми бемоль мажор - 3 и 4 части; Т. Альбинони Концерт соль минор - 1 и 2 части; Ц. Кюи Восточная мелодия; А. Гедике Концертный этюд.

Тромбон:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;

Е. Рейхе и другие авторы.

Этюды из сборника «Избранные этюды для тромбона» (сост. В. Венгловский), 1 тетрадь; В. Блажевич Этюды из сборника «Этюды для тромбона», 1 тетрадь;

Н. Римский-Корсаков Концерт, 1 часть или 2 и 3 части; И.С. Бах Ария; А. Вивальди Аллегро.

Туба:

гаммы и арпеджио в тональностях до трех знаков включительно;

В. Блажевич Этюд № 8 из сборника «Этюды для тубы», части 1, 2;

Б. Марчелло Соната фа мажор, 1 и 2 части или 3 и 4 части; В. Дубовский Танец и песня; И.С. Бах Ария и Бурре.

Ударные инструменты:

гаммы до четырех знаков включительно;

арпеджио по звукам малого мажорного и уменьшенного септаккордов;

М. Гольденберг Этюд № 1 для ксилофона;

Г. Рзаев Скерцо; И.С. Бах Концерт для скрипки с оркестром ля минор,

3-я часть; А. Вивальди Концерт для скрипки с оркестром соль минор, 3-я часть.

Сольфеджио и музыкальная грамота. Экзамен по сольфеджио проводится в письменной форме (музыкальный диктант) и в устной форме по билетам.

Сольфеджио (письменно).

Диктант одnogолосный. Время выполнения – 30 минут (10 - 12 проигрываний).

Форма диктанта: период (8 тактов, квадратный, однотональный, повторного/неповторного строения).

Ладовые трудности: тональности до четырех ключевых знаков, все виды мажора и минора, внутритональный хроматизм.

Метро-ритм: размеры 2/4, 3/4, 4/4, включает ритмические трудности (пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, простые виды синкоп, триоль, паузы, затакт).

Мелодические обороты: движение по аккордовым звукам, скачки, проходящие и вспомогательные хроматические звуки, тритоны, характерные интервалы.

Примеры диктантов:

№ 1



№ 2



Сольфеджио и музыкальная грамота (устно).

Теория:

- лад, тональность, гамма, звукоряд;
- виды мажора и минора, строение мажорной и минорной гаммы;
- буквенные обозначения звуков и тональностей.
- квинтовый круг тональностей.
- простые интервалы и их обращения.
- тритоны и характерные интервалы в ладу.
- 4 вида трезвучий (интервальный состав);
- обращения B53, M53 (интервальный состав);
- T53, S53, D53 и их обращения, разрешение S53, D53 и их обращений;
- Д 7 с обращениями. Построение в тональности, разрешение;
- малый мажорный септаккорд и его обращения от звука с разрешением в две одноименные тональности;
- ум. 53, ув.53 в ладу;
- П7, VII7 в основном виде с прямым разрешением в тонику и через обращения D7;
- хроматическая гамма. Правила правописания.

Интонирование:

- гаммы: 3 вида мажора, 3 вида минора, мажорная пентатоника, минорная пентатоника;
- простые интервалы от звука вверх и вниз;
- увеличенные и уменьшенные интервалы в натуральном и гармоническом мажоре и миноре (ув.4, ум. 5, ув.2, ум.7);
- B53, M53 с обращениями от звука вверх и вниз;
- D7 с обращениями и разрешениями в мажорных и минорных тональностях;
- II7, VII7 в основном виде с прямым разрешением в тонику и через обращения D7;

аккордовые последовательности из 4 - 7 аккордов, например: T53 - VII7 – D65 – T53; T53 – D64 – T6 - T64 – S6 – D7 – T53^(неп.); T53 S64 ум.VII7 D65 T53 S6 K64 D7 T53^(неп.)

Определение на слух:

- 3 вида мажора, 3 вида минора;
- простые интервалы;
- 4 вида трезвучий;
- обращения B53, M53;
- септаккорды: ммаж.7 с обращениями, ммин.7, м7 с ум.5, Ум.7-акк. – в основном виде;
- аккордовые последовательности из 3-4 аккордов: например: T6 - D43 -T53 - VII7 - D65 - T53.

Чтение с листа: уровень трудности - № 278 – 288, 298, 299, 308,331, 334, 335 из сб.: Б. Калмыков, Г. Фридкин. Сольфеджио. Часть I. Одноголосие. Никитина И. П. 200 примеров для чтения с листа на уроках сольфеджио.

Игра на фортепиано:

- 3 вида мажора, 3 вида минора;
- простые интервалы от звука вверх и вниз;
- 4 вида трезвучий;
- обращения B53, M53;
- T53, S53, D53 и их обращения;
- D7 с обращениями и разрешениями;
- II7, VII7 в основном виде с прямым разрешением в тонику и через обращения D7;
- аккордовые последовательности из 4-6 аккордов по цифровке, например: T6 – D43 - T53 - VII7 – D65 – T53; T53 – S64 – T53 - T64 – S6 – D7 – T53^(неп.).

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)** осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств).

Абитуриент, поступающий на данную специальность должен продемонстрировать: хорошую техническую подготовку, качественное звукоизвлечение, знания из истории джазового исполнительства. Особое значение придается художественной выразительности исполняемых произведений, что дает возможность определить уровень музыкально–исполнительского развития абитуриента.

При приеме на данную специальность проводятся следующие вступительные испытания творческой направленности:

- *специальность (исполнение сольной программы); коллоквиум (эстрадное пение);*
- *сольфеджио (письменно и устно), сольфеджио (устно) – «Эстрадное пение»*

Уровень требований вступительных испытаний творческой направленности.

Инструменты эстрадного оркестра: саксофон, труба; тромбон; фортепиано (клавишные); электрогитара (акустическая гитара); бас–гитара (контрабас); ударные инструменты (виброфон, ксилофон).

Специальность.

Джазовое фортепиано

Готовит артистов эстрадных оркестров, руководителей эстрадных коллективов, преподавателей игры на инструменте.

Поступающий должен исполнить (программа исполняется наизусть):

- Полифоническое произведение
- 2 этюда на разные виды техники
- Крупная форма
- 2 эстрадно–джазовые пьесы

Гитара

Поступающий должен исполнить (программа исполняется наизусть):

- Гаммы до 4–х ключевых знаков
- 2 – 3 этюда на разные виды техники (акустическая и электрогитара)
- Крупная форма – часть сонаты или концерта (по выбору поступающего – на акустической или электрогитаре)
- 2–х разнохарактерных произведений в эстрадно– джазовом стиле.

Бас-гитара, контрабас

Поступающий должен исполнить (программа исполняется наизусть):

- Гаммы 2-х октавные до 4-х ключевых знаков
- 1–2 этюда
- Крупная форма (2 части сонаты или концерта)
- 2 джазовые пьесы

Духовые инструменты

Готовит артистов эстрадных оркестров, руководителей эстрадных коллективов, преподавателей игры на инструменте

Поступающий должен исполнить (программа исполняется наизусть):

- исполнение гамм до 3-х ключевых знаков
- исполнение 2-х этюдов (классический и джазовый)
- исполнение крупной формы (2-х частей сонаты или концерта)
- исполнение 2-х разнохарактерных произведений в джазовом стиле.

Ударные инструменты

Готовит артистов эстрадных оркестров, руководителей эстрадных коллективов, преподавателей игры на инструменте

Поступающий должен исполнить (возможно исполнение программы или ее части по нотам):

- исполнение на малом барабане этюда, состоящего из разнообразных барабанных элементов (роллы, риффы, форшлагги, парадидлы и т.д.).
- исполнение на ударной установке 1-го – 2-х этюдов или сольных эпизодов в разных стилях (джаз, фанк, рок и т.д.).
- исполнение 1-ой – 2-ух пьес на ударной установке под фонограмму (минус один) или с составом музыкантов.

Сольфеджио и музыкальная грамота. Экзамен по сольфеджио проводится в письменной форме (музыкальный диктант) и в устной форме по билетам.

Сольфеджио (письменно).

Диктант одnogолосный. В музыкальном материале для диктанта используются преимущественно джазовые стандарты. Время написания: 25 минут + 5 минут на окончательную проверку, доработку и завершение. Количество проигрываний: 3 подряд (для ознакомления) + 7 раз через временные промежутки. Тональности до 4-х знаков включительно.

Форма диктанта: период (8 тактов, квадратный, 12 тактов, блюзовый квадрат, однотональный, повторного/неповторного строения).

Ладовые трудности: все виды мажора и минора, блюзовый лад, альтерации и хроматизмы.

Метро-ритм: размеры 3/4, 4/4, различные виды синкоп (внутритактовые, междутактовые), триоли, пунктирный ритм, группы с шестнадцатыми, паузы, затакт.

Мелодические обороты: движение по аккордовым звукам, скачки, проходящие и вспомогательные хроматизмы, блюзовые ноты, характерные интервалы.
Пример диктанта (джазовое фортепиано)

♪ = $\overset{3}{\frown}$ ♪

Two staves of musical notation in treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), and common time (C). The first staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a triplet of eighth notes. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns and triplet markings.

Пример диктанта (гитара)

♪ = $\overset{3}{\frown}$ ♪

Two staves of musical notation in treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), and common time (C). The first staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a triplet of eighth notes. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns and triplet markings.

Пример диктанта (бас-гитара)

♪ = $\overset{3}{\frown}$ ♪

Two staves of musical notation in treble clef, key signature of one flat (Bb), and common time (C). The first staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a triplet of eighth notes. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns and triplet markings.

Пример диктанта (духовые инструменты)

♪ = $\overset{3}{\frown}$ ♪

Two staves of musical notation in treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), and common time (C). The first staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a triplet of eighth notes. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns and triplet markings.

Сольфеджио и музыкальная грамота (устно).

Теория:

- **тональности до 4–х знаков включительно;**
- **порядок возникновения знаков;**
- **параллельные и одноименные тональности;**
- 3 вида мажора, 3 вида минора;
- мажорная пентатоника, минорная пентатоника, блюзовый лад;
- простые интервалы;
- увеличенные и уменьшенные интервалы в натуральном и гармоническом мажоре и миноре (тритоны – ув.4, ум. 5, характерные интервалы – ув.2, ум.7);
- 4 вида трезвучий (интервальный состав);
- обращения B53, M53 (интервальный состав);
- T53, S53, D53 и их обращения, разрешение S53, D53 и их обращений;
- септаккорды – 7 видов (интервально–аккордовый состав);
- D7 с обращениями и разрешениями;
- II7, VII7 в основном виде с прямым разрешением в тонику и через обращения D7;
- секвенция.

Интонирование:

- гаммы: 3 вида мажора, 3 вида минора, мажорная пентатоника, минорная пентатоника;
- простые интервалы от звука вверх и вниз;
- увеличенные и уменьшенные интервалы в натуральном и гармоническом мажоре и миноре (ув.4, ум. 5, ув.2, ум.7);
- B53, M53 с обращениями от звука вверх и вниз;
- D7 с обращениями и разрешениями в мажорных и минорных тональностях;
- II7, VII7 в основном виде с прямым разрешением в тонику и через обращения D7;
- аккордовые последовательности из 3–4 аккордов, например, Bbmaj7 – Asus4 – A7 (хроматическая секвенция); D7 – C7 – G6 (блюзовая каденция); Am7 – Bm7b5 – E7 – Am7 ("вертушка" – turnaround).

Определение на слух:

- 3 вида мажора, 3 вида минора, мажорная пентатоника, минорная пентатоника;
- простые интервалы;
- 4 вида трезвучий;
- обращения B53, M53;

- септаккорды: MM7 с обращениями; Mm7, Mум7, Ум7 – в основном виде;
- аккордовые последовательности из 3–4 аккордов: например: T6 – D43 – T53 – VII7 – D65 – T53.

Чтение с листа: уровень трудности – № 278 – 288, 298, 299, 308, 331, 334, 335 из сб.: Б. Калмыков, Г. Фридкин. Сольфеджио. Часть I. Одноголосие. Никитина И. П. 200 примеров для чтения с листа на уроках сольфеджио.

Игра на фортепиано:

- 3 вида мажора, 3 вида минора;
- мажорная пентатоника, минорная пентатоника;
- простые интервалы от звука вверх и вниз;
- 4 вида трезвучий;
- обращения B53, M53;
- T53, S53, D53 и их обращения;
- септаккорды – 7 видов;
- D7 с обращениями и разрешениями;
- II7, VII7 в основном виде с прямым разрешением в тонику и через обращения D7;
- секвенция диатоническая (фраза в объёме 1–2 такта) – восходящая/нисходящая, шаг секвенции = 2, 3;
- аккорды по эстрадно–джазовым обозначениям, например: Co, G+, Vm7, F#mΔ;
- аккордовые последовательности из 4–6 аккордов по цифровке, например: T53 – VII7 – D65 – T53; T64 – S6 – D7 – T53^(неп)

Эстрадное пение.

Готовит артистов, руководителей эстрадных вокальных коллективов, преподавателей по классу вокала.

Абитуриент должен иметь хорошие внешние данные, уметь хорошо двигаться, быть пластичным, и не иметь дефектов речи.

Специальность.

Поступающий должен исполнить (программа исполняется наизусть):

- два разнохарактерных разножанровых произведения в эстрадном жанре. Одно из произведений исполняется на русском языке, другое – на языке народов мира. Рекомендуются для исполнения: отечественная эстрадная песня, попс, рок, джаз, эстрадно–камерная миниатюра, романс в современной обработке современная песня, баллада, композиция, джазовый стандарт, блюзовый стандарт, вокальное переложение инструментального произведения любого жанра. Приветствуется демонстрация своего амплуа, актерское прочтение представляемого произведения.

Аkkомпанемент – фонограмма (минус 1), концертмейстер; возможно исполнение без сопровождения.

Форма одежды – концертный костюм.

Коллоквиум включает в себя прочтение стихотворения, басни, фрагмента поэмы, ответы на вопросы, раскрывающие общий и музыкальный кругозор абитуриента, знания в области эстрадного и джазового искусства, истории исполнительства.

Сольфеджио и музыкальная грамота (устно).

1. Проверка музыкальных данных: мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, умения импровизировать (воспроизведение прозвучавшей мелодической фразы голосом или на фортепиано, воспроизведение (прохлопывание) прозвучавшего ритма в объёме 2 – 4 тактов).

2. Определить на слух:

- Интервалы от звука (чистые, большие, малые).
- Тритоны, характерные интервалы (ум.7 и ув.2).
- Трезвучия (мажорные, минорные и их обращения; увеличенное, уменьшенное).
- Доминантсептаккорд и его обращения с разрешением.
- 2–4 интервала или аккорда в тональности.
- Спеть несложный номер с тактированием (дирижированием).
- Спеть гамму (натурального, гармонического и мелодического видов мажора и минора).

3. Проверка знаний по музыкальной грамоте:

- Тональность. Виды мажора, минора. Ключевые знаки.
- Интервалы.
- Аккорды.